

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ «Детский сад № 9»

Возрастные и иные характеристики детей, на которые ориентирована Программа

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» (Далее- Учреждение) рассчитана на возрастные группы детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Взаимодействие с детьми строится на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В Учреждении функционирует 11 возрастных групп для детей раннего и дошкольного возраста.

№ п/п	Группы	Направления деятельности	Возраст детей
1.	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	Осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.	I младшая - 2-3 года
2.	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста	Осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.	II младшая – 3 -4 года Средняя – 4-5 лет Старшая 5-6 лет Подготовительная 6-7 лет

Используемые Примерные программы

Образовательная программа разработана и утверждена Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС), с учетом примерной Основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 20 мая 2015г. № 2/15) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», парциальной программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика» и парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

При организации совместной работы детского сада с семьями, коллектив Учреждения придерживается основных **принципов**:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
3. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления образовательных потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи.

Основные направления взаимодействия Учреждения с семьей

- ✓ Обеспечение комфортной адаптации ребенка и его семьи к условиям детского сада
- ✓ Формирование здоровья детей
- ✓ Установление контакта с родителями и согласование с ними целей и ценностей образовательной деятельности
- ✓ Обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в детском саду
- ✓ Предоставление родителям возможности повысить педагогическую компетентность о возрастных особенностях, об особенностях развития ребенка в дошкольном возрасте
- ✓ Создание ситуации приятного совместного досуга с участием семей детей
- ✓ Создание условий для реализации творческого потенциала семей в организации жизни детей в детском саду.

Формы работы Учреждения с семьями воспитанников

I. Изучение семей воспитанников:

- анкетирование родителей
- наблюдение
- беседа

II. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей осуществляется с помощью таких форм взаимодействия, как:

- Наглядная агитация
 - Информационные стенды
 - Тематические выставки
 - Выставки детского творчества
 - Фотовыставки
 - Стенгазета
 - Сайт детского сада (интернет-ресурс)
- Встречи с родителями:
 - родительские собрания
 - дни открытых дверей

- семинары-практикумы
- консультации индивидуальные и групповые
- тренинговые занятия
- Мастер-классы
- открытые занятия

III. Совместные мероприятия:

- проектная деятельность
- развлечения
- Конкурсы совместного творчества детей и родителей
- Гость группы
- походы
- Экскурсии
- Создание коллекций, стенгазет, моделей и т.д.