

Полезные игрушки

Полезные игрушки — это традиционные игрушки, в которые дети играли испокон века. Обычные куклы, мягкие игрушки, детские столовые приборы, солдатики, машинки и т.д. Потому что **игра — это создание воображаемого пространства**, мира и игрушка не должна ребенку в этом препятствовать. Например, многофункциональные интерактивные куклы, которые умеют говорить, пить, писать и еще много чего, на самом деле не обогащают, а обедняют детскую игру. Потому что в этом случае не ребенок играет с игрушкой, а игрушка играет ребенком, заставляя его просто повторять все кукольные функции и лишая ребенка возможности самому их воображать и придумывать сюжет.

Ребенку нужны специальные предметы для конструирования "**своего пространства**". Это могут быть ширмы, доски, подушки, покрывала. Готовые игровые домики, палатки, вигвамы хороши, но особенную ценность имеют «жилища», созданные детьми самостоятельно.

Если хотим, чтобы у ребенка развивалось воображение, у него должно быть мало игрушек, но для многих вариаций игры.

Дети, которые живут среди избытка однообразных игрушек, страдают от этого. Они все время неудовлетворенные, хотя у них, казалось бы, все желаемое есть. От того, что ребенок не может формировать творческий потенциал, умственные и волевые способности в свободной игре, он все время недоволен, ему скучно.

Сейчас игрушка перестала быть элементом игры, а стала свидетельством достоинства и элементом его имущества.

Игрушки сейчас покупают не столько для того, чтобы играть, а для того, чтобы похвастаться или чтоб быть не хуже других. Сейчас родители откупаются количеством игрушек из-за недостаточного внимания. У ребенка в среднем в комнате более 200 игрушек. Реально использует он в игре порядка 5-6% от того добра, что у него есть.

Помощь взрослых не заканчивается предоставлением правильных игрушек. Важно **дать игрушке жизнь, то есть ввести ее в игру**, тогда ребенок с удовольствием подхватит это. Когда у ребенка получается что-то сделать самому, у него появляется блеск и радость в глазах.