

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 02.09.2019 г.

Приложение № 1  
к приказу № 97-ОД от 02.09.2019 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9» города Сосновый Бор  
на 2019-2020 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9» города Сосновый Бор (далее - Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г. ( с изменениями от 20.07.2015 г.);
- Уставом Учреждения;
- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ (утверждена Приказом 89-ОД от 04.09.2015 г.)

**Основная цель плана** - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31августа . Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Дошкольное учреждение руководствуется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», парциальной программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика» и парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

В учебный план включены пять направлений развития детей: познавательное, речевое, физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

Познавательное развитие включает в себя: формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательскую и конструктивную деятельность.

Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы.

Физическое развитие: физическая культура, здоровье.

Социально-коммуникативное развитие: безопасность, социализация, труд.

Художественно-эстетическое развитие: музыка, рисование, лепка, аппликация.

Все направления реализуются в процессе совместной образовательной деятельности взрослого и детей, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

При регуляции нагрузки на ребенка учитываются индивидуальные особенности детей. В течение дня обеспечивается баланс разных видов деятельности детей – познавательно-исследовательской, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, музыкальной, трудовой и др.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий):**

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В середине учебного года с 03.02 по 07.02 для воспитанников дошкольных групп организуются зимние каникулы, в конце учебного года летние каникулы – 01.06 по 31.08 во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, художественное творчество).

Дни здоровья для детей дошкольного возраста – в ноябре, феврале, апреле.

Образовательные области, приоритетные направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	1 мл группа 2-3 года	2 мл группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот группа 6-7 лет
		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
<b>1. Инвариативная часть (обязательная)</b>						
<b>1.1. Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений. Сенсорика.	1	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	-	-	-	1	1
<b>1.2 Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	<i>Ежедневно , в совместной деятельности взрослого и ребенка</i>				
<b>1.3. Социально- коммуникативное развитие</b>	Безопасность	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	Социализация	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	Труд	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
<b>1.4. Художественно- эстетическое развитие</b>	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.5. Физическое развитие</b>	Физическая культура	2	3	3	3	3
	Здоровье	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

<b>2. Вариативная часть</b>						
<b>2.1. Приоритетные направления</b>	Художественное творчество (художественный труд)	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
	Психолого-педагогическое сопровождение (занятие с психологом)			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		-	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

