

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Сосновый Бор

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 02.09.2019 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 97 -ОД от «02»09. 2019 г.

ПЛАН РАБОТЫ

на 2019- 2020 учебный год

г. Сосновый Бор
2019 год

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 9» города Сосновый Бор за 2018– 2019 учебный год

ПРИОРИТЕННЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Способствовать повышению уровня физической подготовленности и снижению заболеваемости детей через создание оптимального двигательного режима и спектра оздоровительных мероприятий в ДОУ.
2. Совершенствовать работу по созданию условий для развития сюжетно-ролевой игры детей как средства социализации дошкольников.
3. Создавать условия, способствующие развитию компетенции детей в познавательно-математическом развитии через интеграцию различных видов деятельности.
4. Продолжать формирование единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
5. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта через активное овладение педагогами современными образовательными технологиями.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

В течение 2018 – 2019 учебного года в детском саду функционировали 11 групп (из них 2 группы – раннего возраста) , списочный состав в сравнении с прошлым годом остался прежним и составил - 244 человека: из них – 45 детей раннего возраста и 199 детей дошкольного возраста.

Количество выпускников – 22 ребенка.

Прогноз комплектования на 2019-2020 учебный год

Кол –во групп	В том числе		Списочный состав	В том числе		Списочный состав по возрасту детей	
	ясли	сад		ясли	сад		
11	2	9	250	42	208	2-3 г.	42
						3-4 г.	46
						4-5 л.	69
						5-6 л.	56
						6-7 л.	37

II. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Укомплектованность штатами педагогического состава в течение учебного года составила 100 %.

Квалификация педагогов

Кол-во педагогов	Образование педагогов		Аттестационные категории				Стаж			
	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Соответствие	Без соотв.	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
24	8	16	9	6	8	1	1	5	6	12
100%	33%	67%	37%	26%	(33%)	4%	4%	21%	25%	50%

Курсы повышения квалификации 2018-2019 учебный год

заведующий	Старш. Воспитатель	Муз.рук.	Инструктор по ФИЗО	Педагог-психолог	Воспитатель	Итого
1	1	-	-	0	10	12

Курсы, семинары повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	Название курсов	Ф.И.О. педагога
1.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования»	Вивиорра О.В. – воспитатель
		Антонова М.В. – воспитатель
		Понизова Л.М. – воспитатель
2.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Проектирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (вариативный блок: художественно-эстетическое развитие)	Домашенко Е.Д. – воспитатель
3.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Проектирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (вариативный блок: познавательное развитие)	Иванова О.В. / воспитатель
4.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО	Палагнюк А.С. – воспитатель
5.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Проектирование образовательной деятельности в контексте	Велибекова А.С. – воспитатель
		Судникова Ю.Г. –воспитатель

	ФГОС ДО» (вариативный блок: речевое развитие дошкольников	
6.	ООО «Галерея проектов» Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»	Боброва О.Н. – воспитатель
7.	ООО «Галерея проектов» Организация предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Аббасова А.В. – воспитатель
8.	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» Делопроизводство: создание документов и документооборот в ОУ»	Виноградова Г.В. – заведующий
		Блажко О.В. – старший воспитатель
9.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Изменения в деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения профессионального стандарта педагога»	Блажко О.В. – старший воспитатель

Аттестация педагогов

На соответствие должности	На первую кв. категорию	На высшую кв. категорию
Блажко О.В. – старший воспитатель	Власова Ю.П. - воспитатель	Гольциссон Е.В. – муз.руководитель
Гатаулина К.Р. – воспитатель		Домашенко Е.Д. - воспитатель
		Иванова О.В. - воспитатель
		Судникова Ю.Г. - воспитатель

III. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОХРАНУ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Одна из годовых задач работы ДОУ:

Способствовать повышению уровня физической подготовленности и снижению заболеваемости детей через создание оптимального двигательного режима и спектра оздоровительных мероприятий в ДОУ. В рамках реализации данной задачи в ДОУ проводилась следующая работа:

1. Организация двигательной деятельности детей:
 - ✓ физкультурные занятия;
 - ✓ подвижные и спортивные игры;
 - ✓ физкультурные развлечения;

- ✓ утренняя гимнастика;
 - ✓ гимнастика пробуждения;
 - ✓ самостоятельная деятельность детей в физ. уголках;
 - ✓ День здоровья
2. Профилактическая работа:
- ✓ полоскание рта прохладной водой;
 - ✓ витаминизация третьего блюда;
 - ✓ медосмотры специалистов.
3. Закаливание:
- ✓ обширное умывание;
 - ✓ дыхательная гимнастика.
4. Диетотерапия:
- ✓ рациональное питание;
 - ✓ индивидуальное меню (аллергия, хронические заболевания)
5. Работа с воспитателями:
- ✓ помощь в обновлении физ. уголков;
 - ✓ индивидуальные консультации по оздоровлению детей.
6. Работа с родителями:
- ✓ беседы с родителями при поступлении ребенка в ДООУ на тему: «Как облегчить адаптацию детей к детскому саду»
 - ✓ наглядная агитация (оформление стенда, памяток);
 - ✓ совместные физкультурные досуги

Ежеквартально проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждались на педагогических советах и собраниях трудового коллектива, принимались меры по устранению причин, зависящих от дошкольного учреждения.

Медицинские работники проводили оценку физического развития детей и определяли группу здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Дети раннего возраста (до 3-х лет)	Дети дошкольного возраста	Всего
I	16 (36%)	63(32%)	79 (32%)
II	25(55%)	86(43%)	111(45%)
III	4 (9%)	50(25%)	54 (22%)
IV	0	0	0

Сведения о группах здоровья выпускников

Уч.год	Кол-во дет.	1 гр. здоровья	2гр. здоровья	3гр. здоровья	4гр. здоровья

2017- 2018	42	6 (14%)	32 (76%)	4 (10%)	-
2018 -2019	22	6 (27%)	13 (59%)	3 (14%)	-

Анализ показателей таблицы говорит об увеличении процента детей с I- ой группой здоровья в сравнении с прошлым годом.

Сравнительная таблица показателей заболеваемости (пропуски по болезни на 1 ребенка

Год	Кол-во дней
2016 г.	18,7
2017 г.	17,5
2018	20,4

Произошло увеличение показателей пропусков дней по болезни на 1 ребёнка, уровень заболеваемости по прежнему остается высоким.

С целью снижения детской заболеваемости необходимо усилить мероприятия по профилактике простудных заболеваний:

- проводить санитарно-просветительскую работу с родителями;
- более тщательно проводить утренний фильтр в группах;
- усилить и разнообразить закаливающие мероприятия.

Средние показатели физического развития детей

Разделы	Возраст детей							
	3 – 4 лет		4- 5 лет		5 - 6 лет		6 – 7 лет	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Бег на скорость (с)	3,8	3,1	9,7	8,7	8,1	7,8	7,4	7,0
Прыжки в длину (см)	60	73	72	86	90	105	103	118
Сила рук (м) Метание набивного мяча	1,1	1,5	1,54	1,9	1,72	2,4	2,72	3,22

Анализ результатов данной таблицы выявил, что показатели физического развития детей на конец учебного года, в сравнении с началом учебного года, значительно повысились.

Этому послужила целесообразная, систематическая работа по физическому воспитанию детей.

Перспективами на следующий учебный год мы видим следующие направления:

- ✓ обеспечение благоприятной адаптации;
- ✓ выполнение сан- гигиенического режима;

- ✓ решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- ✓ изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей.

Детский травматизм при организации образовательного процесса

Количество травм	В учреждении		На прогулке	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
- всего	2	-	1	-
- легкого характера	2	-	1	-
- тяжёлого характера	-	-	-	-

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Приоритетными в 2018-2019 учебном году были следующие задачи:

- I. Совершенствовать работу по созданию условий для развития сюжетно-ролевой игры детей как средства социализации дошкольников.

В рамках реализации данной задачи:

- отрабатывались способы поддержки сюжетно- ролевой игры детей в рамках просмотра видеозаписей сюжетно- ролевой игры детей;

-осуществлялся тематический контроль с анализом полученным результатов;

-проводился педагогический совет «Сюжетно-ролевая игра, как средство социализации дошкольников» и консультация: «Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов»

- II. Создавать условия, способствующие развитию компетенции детей в познавательно-математическом развитии через интеграцию различных видов деятельности

Реализуя данное направление, в детском саду проводились следующие мероприятия:

1. Педагогический совет: «Познавательно-математическое развитие детей в различных видах деятельности»
2. Консультация: «Создание условий для освоения детьми единиц измерения времени»
3. Тематический контроль: «Организация деятельности по познавательно-математическому развитию детей»

- III. Продолжать формирование единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Взаимодействие с родителями в основном осуществлялось традиционным способом: родительские собрания, индивидуальные консультации, оформление наглядных материалов. Так же педагоги включали родителей в проектную деятельность группы. Для повышения уровня удовлетворенности родителей работой ДООУ был проведен День открытых дверей, в рамках которого желающие родители смогли посетить занятия на группах и стать активными участниками педагогического процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно годовому плану работы ДООУ на 2018 – 2019 учебный год в сентябре и мае учебного года воспитателями групп и специалистами проводился мониторинг качества освоения программы детьми всех возрастных групп.

Анализ мониторинга и индивидуальных карт развития детей показал, что произошло значительное повышение уровня освоения детьми Образовательной программы ДООУ в сравнении с началом учебного года. Все дети освоили Программу на оптимальном и допустимом уровне. Однако по некоторым критериям существуют трудности освоения Программы у большей части детей, причиной этому могло послужить использование неэффективных методов работы в данных направлениях:

Группы раннего возраста. Познавательное развитие:

- различает некоторые признаки предметов (например, мягкий, белый, звонкий), действия (прыгает, бегает), состояния (болеет, плачет)
- понимает обобщенную характеристику размера: большой – маленький;
- соотносит и подбирает предметы по форме, цвету и размеру

Речевое развитие:

- Обозначает словами некоторые признаки знакомых предметов (мягкий, белый, звонкий);
- понимает и употребляет пространственные предлоги (на, над, под) и наречия (вперед, назад, рядом);
- Использует уменьшительно-ласкательные наименования (машинка, уточка и т.д.)

Группы дошкольного возраста. Познавательное развитие:

- Проявляет самостоятельность и познавательную активность;
- определяет части суток, различает единицы измерения времени: час, минута, секунда;
- различает понятия вчера, сегодня, завтра;
- ориентируется в пространстве от себя (право, лево)
- может рассказать о видах спорта и спортсменах;
- проявляет интерес к исследовательской деятельности и экспериментам;
- объясняет социальные понятия: семья, родина;
- составляет и решает задачи в пределах 1-го десятка (ст.гр.);

-рассказывает о строении некоторых органов и систем

Развитие речи:

-Дифференцирует звуки (гласные- согласные, мягкие-твердые)

-Определяет последовательность звуков в словах, определяет их местоположение в слове

-выделяет заданный звук в начале слова, подбирает слова на заданный звук;

-выделяет слова с заданным звуком из цепочки слов;

-подбирает слова на заданный звук;

-Имеет представление о смысловой стороне речи (антонимы, синонимы, многозначность);

Художественно-эстетическое развитие:

-планирует свою деятельность и положительно оценивает результат

-экспериментирует с художественными материалами

Социально-коммуникативное развитие:

-знает мужские и женские профессии;

- имеет представления и государстве, в котором живет

-разбирается во времени (части суток, дни недели);

-удерживает поставленную цель, добивается результата

Анализируя полученные данные можно говорить о несовершенстве методов, приемов, форм организации образовательной деятельности по звуковой культуре речи, по познавательному развитию в вопросах определения части суток и различении единиц измерения времени, знаниях детей о спорте и спортсменах по вопросам социально-коммуникативного развития, в частности о видах трудовой деятельности и профессиях. Остается на прежнем низком уровне проявление самостоятельности и познавательной активности детьми. Отсутствие интереса детей к исследовательской деятельности и экспериментам связано с неэффективным использованием предметно-пространственной среды группы для организации данного вида деятельности: отсутствие в свободном доступе материалов для экспериментирования, среда «не наталкивает» ребенка на данный вид деятельности.

Результаты работы ПМПк

Были обследованы все дети ДОУ. 21 ребенок получил направление на ТПМПк. Прошли ТПМПк 11 детей.

Возраст	Кол-во детей
4- 5 лет	8
5-6 лет	3

Результаты работы ДОУ по расширению кругозора детей

В течение года воспитанники детского сада посещали различные выставки и экскурсии, с целью приобщения к художественному искусству:

- В детскую библиотеку;
- Целевые экскурсии по городу;
- К памятникам боевой славы в д.Устье;
- В пожарную часть

Дети были активными участниками выставок рисунков, организованных в дошкольном учреждении: (на группах): «Осенняя пора», «Этот добрый Новый год», «Наши милые мамы», «Папа- моя гордость», «Крылатые вестники весны», «Подарок любимому городу», «Я рисую школу».

В ДОУ ежеквартально проводились конкурсы чтецов.

Были организованы выставки совместного творчества детей и родителей:

- «Дары осени», «Рождественский сувенир», «Мы за здоровый образ жизни»

Взаимодействие со школой

Взаимодействие со школой в этом учебном году состояло лишь в организации экскурсий детей подготовительной группы в школу и приглашение учителя начальных классов.

Результаты экспертизы школьной готовности 2019 год

Экспертиза школьной готовности проводилась в апреле 2019 года.

Обследовано 22 ребенка из подготовительной группы.

Исследуемые параметры:

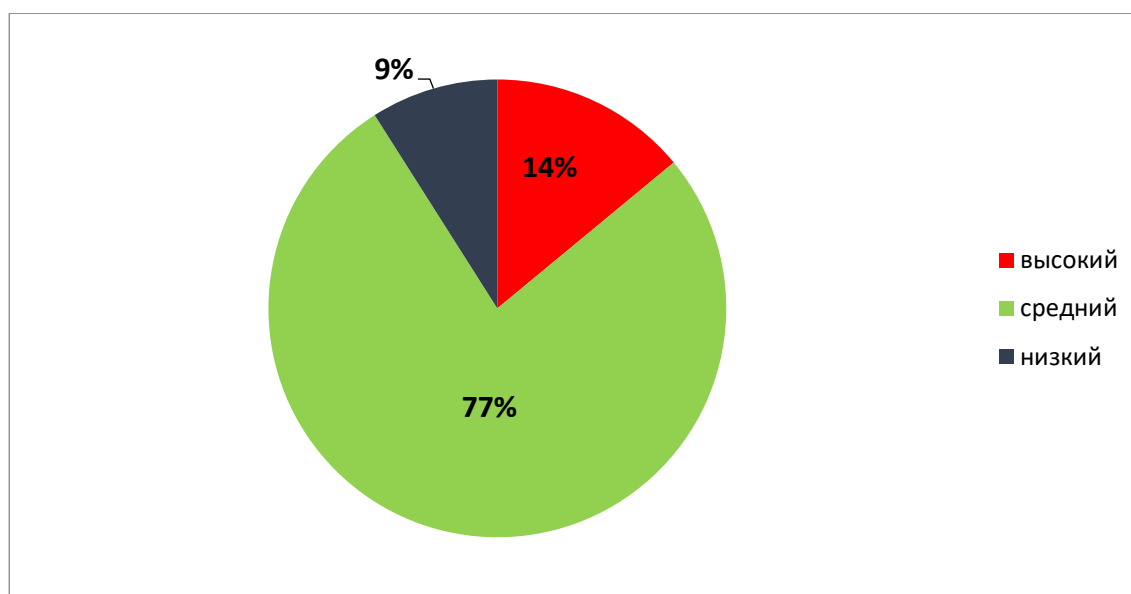
- Базовый интеллект
- Слухо-речевая память
- Продуктивность внимания
- Произвольность психических процессов
- Мыслительная операция обобщения
- Зрительно-моторная координация
- Мотивационная готовность

Общие данные экспертизы школьной готовности:

14% детей имеют высокий уровень готовности к школе (3 ребенка)

77% - средний уровень (17 детей)

9% - низкий уровень (2 ребенка)



Анализ уровня развития основных компонентов школьной готовности, исследуемых с помощью диагностических методик, позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовленности детей к школьному обучению (см. таблицу).

Большинство детей имеют уровень развития памяти, внимания, мышления, соответствующий возрастной норме. «Слабым местом» по-прежнему остается показатель произвольности психических процессов, однако по сравнению с прошлым годом этот показатель все же выше на 10% (методика «Графический диктант Эльконина, фронтальная форма). Несколько снизилась продуктивность внимания (корректирующая проба) – на 10% по сравнению с прошлым годом.

Показатели	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Память	18%	68%	14%
Внимание	23%	50%	27%
Операция обобщения	14%	50%	36%
Произвольность	23%	45%	32%
Зрит.-моторн. координация	14%	64%	22%
Мотивация	9%	27%	64%
Интеллект	18%	68%	14%

Обращает на себя внимание рост показателей мотивационной готовности к школе (на 12% по сравнению с прошлым годом). 27% детей имеют проявления школьной тревожности (в прошлом году 44%), а 9% (2 чел.) категорически не желают идти в школу (в прошлом году 11%). Школьная тревожность традиционно проявляется

- в страхе перед плохими оценками и наказаниями за них («Потому что двойку поставят», «Я не уверен, но вдруг я двоек нахватаю, а мне дома за двойки такое будет!!!»), а также
- в страхе перед несоизмеримыми трудностями, ожидающими их в школе («Я боюсь, что там будет очень трудно»)
- низкой самооценкой своего уровня подготовленности к школе («Побаиваюсь, потому что я слова неправильно произношу»)
- Несформированность познавательных мотивов

Наличие школьной тревожности у детей можно объяснить как неправильным педагогическим воздействием взрослых (внушенные страхи), так и общей тревожностью ребенка как личностной особенности.

Сравнительный анализ показывает, что процент детей с сильной тревогой и нежеланием идти в школу остался примерно на том же уровне, что и в прошлом году, а вот процент детей с умеренной школьной тревожностью значительно снизился – с 44% до 27%. Возможно, это связано в какой-то степени с тем, что в этом году для детей была проведена подробная экскурсия в школу.

Участие в мероприятиях различного уровня

В течение учебного года дошкольное учреждение принимало участие в следующих мероприятиях:

Распространение опыта работы педагогов учреждения:

п/п	Тема выступления	Мероприятие	ФИО педагога	Дата
1.	Семейный проект «Все мы родом из детства»: гармонизация детско-родительских отношений через взаимное приобщение к культурно-историческому опыту разных поколений	XIV научно-практическая конференция педагогов «Современные технологии в образовании»	Симонова Т.И.. Судникова Ю.Г.	2019 год
2.	Модернизация математического образования детей на основе комплекс-ной программы	Методический совет	Блажко О.В.	2019 год

	математического развития «Мате: плюс»			
3.	Проект «Дружба -она и в Африке дружба»	Публикация в сетевом издании «Росконкурс»	Аббасова А.В., Вивиорра О.В. ,	2019 год
4.	«Детское книгоиздательство как средство креативного развития детей»	Всероссийский педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	Аббасова А.В., Вивиорра О.В. , Судникова Ю.Г.	2018 год
5.	Открытый показ совместной деятельности детей и взрослого	Городская творческая группа «Внедрение оценки качества образования»	Вивиорра О.В.	2019 год

Достижения воспитанников:

название мероприятия	количество участников	уровень представления	результат
Городской фестиваль «Разноцветная весна»	8	муниципальный	участники
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика - 2018»	13	муниципальный	Лауреат, участники
Седьмой городской фестиваль детского творчества «Первые шаги»	8	муниципальный	II место
Городские спортивные игры среди воспитанников МБДОУ Сосновоборского ГО «Летающий мяч»	10	муниципальный	участники
Городской конкурс детской рукописной книги «Как хорошо уметь читать»	40	муниципальный	Победители, участники
Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	5	муниципальный	Лауреат, участники

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	муниципальный	участники
X юбилейный городской фестиваль театров детских садов «Кукла, я тебя знаю»	7	муниципальный	Номинация «Лучшее художественное оформление»
Городской фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок»	10	муниципальный	участники
Выставка МБУК «Сосновоборского городского музея» «Новый год в музее»	25	муниципальный	участники
Сосновоборский парк культуры и отдыха. Конкурс «Не оставим без дворца ни бельчонка, ни скворца»	2	муниципальный	Приз зрительских симпатий , участник

V. АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Результаты контроля (разного уровня) и оценка результатов

Нарушений не выявлено. Предписаний не имеется.

2. Работа с обращениями граждан

Работа с обращениями граждан велась в соответствии с «Положением по рассмотрению обращений граждан в администрацию МБДОУ «Детский сад № 9 ».

Прием граждан производился еженедельно по вторникам с 16.00 до 18.30 часов.

В основном обращения были по следующим вопросам:

- получение различных справок;
- предоставление места в другое ДОУ ;
- родители неорганизованных детей по поводу устройства в дошкольное учреждение.

3. Ремонтные работы и оснащение материально-технической базы

За истекший учебный год улучшилось состояние материально- технической базы дошкольного учреждения.

3.1. Произведены следующие ремонтные работы:

3.1.1. По подпрограмме 6 «Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций», в т.ч.

3.1.2. мероприятия по укреплению материально-технической базы муниципальных образовательных организаций за счет средств местного бюджета и областного бюджета:

Выполняемые работы	МБ	ОБ
Замена светильников в группах в группах № 2,4,7,9	12 000,00	112 000,00
Выполнение работ по ремонту инженерных сетей в подвальном помещении:		
Канализация	421794,53	
Отопление	489990,00	
Горячее водоснабжение	473809,58	
Холодное водоснабжение	592943,56	
Ремонт теплового узла	342049,00	

мероприятия по развитию общественной и коммунальной инфраструктуры муниципального значения за счет средств областного бюджета(депутатские средства):

-Укрепление материально-технической базы: Замена оконных и дверных блоков 465 000,00 рублей (окна на сумму 387617,11 рублей, двери на сумму 77382,89 рублей)

3.1.3. По подпрограмме 7 «Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций Сосновоборского городского округа и обустройство прилегающих к ним территорий» из средств местного бюджета

- Ремонт асфальтового покрытия 482 кв. м

3.2 Приобретение основных средств:

пищеблок:

- плита электрическая
- тестомесильная насадка к универсальной машине
- эл. кипятильник проливной -1 шт.(чуть позже)

прачечная:

- стиральная машина
- стол+ 2 тумбы кастелянше

группы:

- пылесосы (2 шт.)
- стульчики регулируемые – 50 шт.(на гр.№ 7 и 11)
- кровати ясельные - 21 шт. (на гр. №2)
- шкафы в раздевалки детские + скамейки - (гр.№ 2 и 9)
- диван игровой – 1 шт. (гр. №12)
- столы для раздачи питания - 9 шт. (в начале октября)

медкабинет: оснащение по предписанию суда

- кушетка
- шкаф медицинский д/медикам
- ширма
- носилки медицинские
- тонометр с возрастными манжетами
- плантограф
- динамометры кистевые
- рециркулятор переносно
- аппарат Ротта с таблицей Сивцева Орлов

- мелкие медицинские принадлежности
- травматологическая укладка (вакуумный матрас, воротник Шан
- мелкие медицинские принадлежности

3.3 Пополнение материальных запасов осуществлялось:

за счет средств областного бюджета:

- панель на гр. №12
- Приобретение канцтоваров и пособий для детей в соответствии с ФГОС.

за счет предпринимательской деятельности :

- медикаменты;
- посуда ; (чашки и тарелки под 2-е блюдо из стеклокерамики)
 - хозтовары и моющие.
- кухонный инвентарь (разделочные доски)

Мягкий инвентарь:

- подушки
- матрацы -21 шт.
- полотенца махровые
- спец-одежда д/поваров (3 смены)

3.4 Работы по благоустройству:

- Приобретение песка для замены в песочницах;

Работы по благоустройству территор

- покрашены малые формы
- произведён покос травы и стрижка кус
- выращена цветочная рассада.

3.5.Изготовлено новое оформление для музыкального зала для проведения Новогодних утренников и к 8 Марта.

Организация платных услуг

В прошедшем учебном году платные услуги в ДООУ не были организованы

Выводы и проблемы

1 . Высокий уровень заболеваемости.

2.Необходимо создать условия для освоения детьми временных понятий, представлений о способах и видах трудовой деятельности (профессии, бытовой труд).

На данном этапе такое положение дел говорит о не эффективности используемых педагогами методов и приемов. Исходя из этого, возникла необходимость внедрения в практику ДООУ более эффективных методов, технологий.

3.Работа по преемственности со школой находится на низком уровне. Необходимо углубленно работать в этом направлении, путем разнообразия форм.

4. Воспитанники ДООУ активно участвовали в конкурсах и проектах на уровне дошкольного учреждения и города. Однако, лишь часть педагоги ДООУ в этом учебном году поучаствовали в мероприятиях городского и областного уровня. Одной из задач на следующий год является активное участие педагогов в конкурсном движении городского, областного уровня.

Задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Активизировать работу по созданию условий, способствующих социально - коммуникативному развитию детей посредством формирования компетенций о профессиях и труде людей.
3. Продолжать формирование единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта через активное овладение педагогами современными образовательными технологиями.
5. Продолжать работу над созданием предметно-пространственной среды с целью развития самостоятельности, инициативности, познавательной активности детей.

I. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Активизировать работу по созданию условий, способствующих социально - коммуникативному развитию детей посредством формирования компетенций о профессиях и труде людей.
3. Продолжать формирование единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта через активное овладение педагогами современными образовательными технологиями.
5. Продолжать работу над созданием предметно-пространственной среды с целью развития самостоятельности, инициативности, познавательной активности детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группы и другие помещения	Перспективы работы по обогащению развивающей среды	Ответственные
Группа № 1	1. Пополнить игровую зону творческих игр атрибутами для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская» 2. Создать стенд «Уголок настроения» 3. Обогащать центр речевого развития пособиями для дыхательной гимнастики. 4. Центр познавательного развития пополнить новыми развивающими играми	Боброва О.Н. - воспитатель
Группа № 2	1. Оформить уголка по художественно-эстетическому развитию 2. Изготовить дидактические игры для детей 2-3 лет 3. Оформить дидактический стенд по темам. 4. Оформление информационного уголка для родителей	Аббасова А.В. – воспитатель, Вивиорра О.В. – воспитатель
Группа № 3	1. Обновление уголков «Дежурство» и «Меню». 2. Пополнение физ. уголка скакалками и обручами 3. Пополнение предметно-пространственной среды развивающими играми.	Павлова Л.Т. - воспитатель Иванова О.В. - воспитатель

Группа № 4	1. Обогащение центра творческих игр атрибутами для сюжетно –ролевой и театрализованных игр. 2. Создать уголок уединения 3. Обновление книжного уголка. 4. Создание картотеки речевых игр. 5. Пополнение физкультурного уголка пособиями и оборудованием.	Власова Ю.П. – воспитатель, Гатаулина К.Р.- воспитатель
Группа № 5	1. Пополнение предметно-пространственной среды методическими и дидактическими материалами	Колодий Ж.А.- воспитатель, Евмененко И.Н. - воспитатель
Группа № 6	1. Создать уголок уединения. 2. Пополнить предметно-пространственную среду дидактическими материалами по развитию речи 3. Обогащать уголок театрализации 4. Пополнить методическую базу презентациями по темам.	Сeropлeкoвa Т.Н. – воспитатель Антонова М.В. – воспитатель
Группа № 7	1. Оформление и обновление уголка для родителей. 2. Изготовление счетного материала. 3. Пополнение уголка двигательной активности нетрадиционным оборудованием. 4. Обогащение центра экспериментирования и природы «Ящиком ощущений». 5. Изготовление тренажёров для дыхательной гимнастики. 6. Создание стенда «Вот какие мы»	Велибекова А.С. - воспитатель
Группа № 9	1. Пополнить предметно – развивающую среду уголком дежурств и планшетами «Меню», «Дни недели», «Режим дня», «Экран настроения», «Достижения». 2. Пополнить развивающими играми и пособиями центры математики и развития речи. 3. Обновить уголок ряжения. 4. Центр творческих игр пополнить атрибутами для с/р игр «Магазин, «Салон красоты», «Больница»»	Кряквина Л.В.- воспитатель
Группа № 10.	1. Пополнить центр искусств материалами для нетрадиционных техник рисования: штампы, трафареты, природный и бросовый материал. 2. Изготовление физкультурного инвентаря. 3. Пополнение центра творческих игр атрибутами для драматизации сказок. 4. Создание в центре творческих игр материалов для с/р игры «Школа». 5. Изготовление календаря природы совместно с детьми. 6. Пополнить центр конструирования схемами построек.	Понизова Л.М. .- воспитатель Палагнюк А.С.- воспитатель

	7. Обогащать центр творческих игр атрибутами для с/р игр: «Поликлиника», «Салон красоты», «Семья», «Стройка» 8. Обновить картотеку комплексов артикуляционной гимнастики. 9. Пополнить центр логико-математического развития моделью часов, весами, развивающими играми	
Группа № 11	1. Обогащать предметно-пространственную среду дидактическими играми, пособиями, демонстрационным материалом. 2. Изготовить уголок настроения. 3. Обновить информационный стенд для родителей. 4. Пополнить центр экспериментирования и природы необходимыми материалами. 5. Обновить уголок ряжения.	Судникова Ю.Г. - воспитатель
Группа № 12	1.Пополнение центра экспериментирования схемами, алгоритмами и др. материалами. 2.Оснащение уголка физического развития играми на развитие меткости. 3. Центр речевой активности пополнить пособиями для развития речевого дыхания, зеркалами. 4.Обогащение центра творческих игр атрибутами для сюжетно-ролевой игры. 5. Изготовить подвесной мобиль в группе (по временам года, теме недели) 6.Создание уголка уединения и театрализации	Булычева Н.В. – воспитатель Домашенко Е.Д. - воспитатель
Музыкальный зал	1.Оформить картотеку музыкального материала по праздникам. 2. Изготовить шумовые музыкальные инструменты из природного материала. 3. Приобрести ноутбук и микрофоны. 4. Заменить ткань на ширмах. 5. Оформить кулисы.	Абросимова Л.И. – муз. руков-тель Гольтиссон Е.В. - муз. руков-тель
Физкультурный зал	Пополнение зала физкультурным инвентарем и пособиями.	Логвинова Г.Г. – инстр. по физо
Кабинет психолога	1.Приобретение: - картонного домика – раскраски; -маленьких фигурок животных, наглядного материала по темам: «Овощи - фрукты», «Животные», «Грибы»; -подушечки – пуфики; -обручи, труба – тоннель, мягкий пол 2. Обогащение предметно- пространственной среды пледами, платками, мед. простынями одноразовыми, цветными лентами и тесьмой	Симонова Т.И. – педагог-психолог

III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

1. АТТЕСТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Составление графика аттестации.	сентябрь	Блажко О.В – старший воспитатель
2. Ознакомление аттестуемых с документами по аттестации.	сентябрь	Блажко О.В – старший воспитатель
3. Консультация для педагогов, подавших заявление на высшую и первую квалификационную категорию	сентябрь	Блажко О.В – старший воспитатель
4. Аттестация на соответствие занимаемой должности.	по графику	Блажко О.В – старший воспитатель

2. КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема курсов	Срок проведения	Ф.И.О. педагога
"Педагогические условия развития познавательной активности дошкольника" (с сентября по декабрь 2019)	сентябрь-ноябрь 2019 г.	Артемчук Л.Н. / воспитатель
«Организация психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ»	в теч. года	Симонова Т.И./ педагог-психолог
«Организация образовательной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО»	I полугодие 2019 г.	Кряквина Л.В./ воспитатель
«Организация образовательной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО»	I полугодие 2019 г.	Евмененко И.Н./ воспитатель

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Содержание	Срок	Ответственные
1. Установочный педсовет	1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Утверждение проекта годового плана на 2019 – 2020 учебный год. 3. Утверждение проектов документов МБДОУ «Детский сад № 9» к новому учебному году	сентябрь	Виноградова Г.В.- заведующий Блажко О.В – старший воспитатель

2. Анализ и перспективы работы ДОУ по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.	1. Анализ физического развития детей 2. Состояние условий ДОУ, созданных для формирования здорового образа жизни воспитанников. 3. Организация оздоровительной работы в течение режима дня. 4. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. 5. Представления проектов педагогов.	ноябрь	Логвинова Г.Г. – инструктор по физ. культуре Блажко О.В – старший воспитатель. Домашенко Е.Д. – воспитатель Булычева Н.В. - воспитатель Воспитатели групп
3 Состояние и перспективы работы ДОУ по формированию у детей компетенций о труде и профессиях.	1. Состояние условий ДОУ, созданных для трудового воспитания 2. Современные формы и методы работы по формированию представлений о труде и профессиях.. 3. Перспективы работы ДОУ в данном направлении. 4. Представление проектов педагогов.	февраль	Виноградова Г.В.- заведующий Блажко О.В. – старший воспитатель, Палагнюк А.С. - воспитатель воспитатели групп
4. Итоговый педсовет.	1. Анализ выполнения годового плана на 2019- 2020 уч.год. 2. Отчёт воспитателей, специалистов о проделанной работе. 3. Отчёт заболеваемости за уч. год. 4. Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Май	Виноградова Г.В. – заведующий Блажко О.В – старший воспитатель

4. МЕДИКОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Тема	Срок	Ответственные
«Адаптация и психофизическое развитие детей» группы № 2, № 4	октябрь	Блажко О.В – старший воспитатель, воспитатели групп
«Речевое развитие детей» группы № 2, № 4	февраль	Блажко О.В – старший воспитатель, воспитатели групп
«Мы теперь не малыши...» группы № 2, № 4	май	Блажко О.В – старший воспитатель, воспитатели групп

5. ПЕДЧАСЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ, ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ

Тема	Срок	Ответственные
Консультация для воспитателей групп раннего возраста: «Создание условий для благоприятной адаптации детей к условиям ДОУ»	сентябрь	Блажко О.В. - старший воспитатель Симонова Т.И. – педагог-психолог
Педчас «Особенности организации образовательной деятельности детей определенного возрастного периода»	октябрь	Блажко О.В. - старший воспитатель
Педчас: «Организация педагогических наблюдений. Инструменты оценки динамики детского развития»	сентябрь	Блажко О.В. - старший воспитатель
Консультация «Реализация профессионального стандарта педагога»	апрель	Блажко О.В. - старший воспитатель
Консультация : «Организация игрового двигательного пространства в группе ДОУ»	октябрь	Судникова Ю.Г. - воспитатель
Консультация: «Развитие речи детей средствами использования дидактического пособия «Речь +»	декабрь	Блажко О.В. - старший воспитатель
Консультация «Организация образовательной деятельности детей в центрах активности»	ноябрь	Блажко О.В. - старший воспитатель
Семинар с элементами тренинга	март	Симонова Т.И. – педагог-психолог
Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	апрель	Симонова Т.И. – педагог-психолог Блажко О.В. - старший воспитатель
Семинар по теме «Повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам трудового воспитания»	февраль	Блажко О.В. - старший воспитатель
Участие в городских мероприятиях		
Семинар «Взаимодействие ТППК и консилиумов ДОУ»	сентябрь	Блажко О.В. - старший воспитатель
Научно-практическая конференция педагогов «Современные технологии в образовании»	февраль	Блажко О.В. - старший воспитатель, воспитатели
Конкурсы, фестивали		
Конкурс «Учитель года»	декабрь-январь	Блажко О.В. - старший воспитатель, воспитатели
Областной конкурс «Детские сады – детям»	май	Виноградова Г.В. – заведующий, Блажко О.В. - старший воспитатель, воспитатели

Фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок»	ноябрь	Блажко О.В. - старший воспитатель, воспитатели, Логвинова Г.Г. – инструктор по физо
Фестиваль детского творчества «Разноцветная весна»	апрель	Блажко О.В.- старший воспитатель, музыкальные руководители
Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы	май	Блажко О.В. - старший воспитатель, Логвинова Г.Г. – инструктор по физо
Общегородская игра «Летающий мяч»	май	Блажко О.В. - старший воспитатель, Логвинова Г.Г. – инструктор по физо
Городской конкурс детской рукописной книги «Как хорошо уметь читать...»	Декабрь-март	Блажко О.В. - старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать»	октябрь	воспитатели
Конкурс кукольных театров: «Кукла, я тебя знаю!»	март	Абросимова Л.И. –муз. руководитель Блажко О.В – старший воспитатель
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	март	Воспитатели, Блажко О.В. – старший воспитатель
Конкурсы стихов : «Осенняя пора», «День победы», «Зимний пейзаж»	Ноябрь, январь май	Воспитатели, Блажко О.В. – старший воспитатель

IV. КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Виды контроля	Тема	Объект контроля	Срок	Ответственные
Тематический контроль	1.Создание условий в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни	Все возрастные группы	ноябрь	Блажко О.В. - старший воспитатель

	2.Организация деятельности по формирование компетенций детей о труде и профессиях («Уровень сформированности навыков хозяйственно-бытового труда; Открытые просмотры по организации трудовой деятельности во всех возрастных группах)	Все возрастные группы	февраль	Блажко О.В. - старший воспитатель
Смотр	1. Смотр «Готовность групп к новому учебному году».	Все возрастные группы	октябрь	Виноградова Г.В./- заведующий Блажко О.В. - старший воспитатель
	2.Лучшее украшение группы к Новому году	Все возрастные группы	декабрь	Виноградова Г.В./- заведующий Блажко О.В. - старший воспитатель
	3.Выставка-конкурс «Лучшее информбюро» (оформление информации в приемных групп)	Все возрастные группы	ноябрь	Виноградова Г.В./- заведующий Блажко О.В. - старший воспитатель
	4.Конкурс «Лепбук – современная форма обучения»	Группы дошкольного возраста	март	Виноградова Г.В./- заведующий Блажко О.В. - старший воспитатель
Текущий контроль	1.Охрана жизни и здоровья детей	Все возрастные группы	февраль	Виноградова Г.В.- заведующий., Блажко О.В. - старший воспитатель Пасхина Н.Е. – завхоз
	2.Проведение родительских собраний	Все возрастные группы	сентябрь, май	Блажко О.В. - старший воспитатель
	3.Организация питания детей	Все возрастные группы	октябрь	Блажко О.В. - старший воспитатель

Вторичный контроль	1. Выполнение предложений тематических проверок, смотров. 2. Выполнение решений педсоветов. 3. Выполнение предложений текущего контроля.	Группы, получившие предложения и замечания	в течение года	Блажко О.В. - старший воспитатель
Мониторинг	1. Состояние оздоровительной работы в ДОУ. 2. Анализ заболеваемости за 9 месяцев и за 2019 год. 4. Анализ заболеваемости за 1 кв. 2020 года.	Все возрастные группы	декабрь декабрь апрель	Смирнова Т.А., ст. медсестра Блажко О.В. - старший воспитатель
Просмотр открытых мероприятий	1. Организация совместной деятельности детей и взрослого по познавательному развитию детей	Группа № 10	ноябрь	Палагнюк А.С. - воспитатель
	2. Организация совместной деятельности детей и взрослого по познавательному развитию детей	Группа № 12	февраль	Булычева Н.В. - воспитатель
	3. Организация совместной деятельности детей и взрослого по социально – коммуникативному развитию детей	Группа № 5	февраль	Евмененко И.Н. - воспитатель
	4. Организация совместной деятельности детей и взрослого по социально – коммуникативному развитию детей	Группа № 7	февраль	Велибекова А.С. - воспитатель

V. РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА

Мероприятие	Тема, название	Срок	Ответственные
Выставки	1. Выставка рисунков: - «Осенняя пора ...» - «Этот добрый Новый год» - «Защитники Отечества» - «Наши милые мамы» - «Крылатые вестники весны» - «Наш любимый город» - «Я рисую школу» - «День Победы» 3. Выставка поделок : «Рождественский сувенир» «Дары осени» «Я помню, я горжусь» (75- летие со дня Победы)	октябрь декабрь февраль март апрель апрель май май январь октябрь май	Блажко О.В. - старший воспитатель, воспитатели групп

Экскурсии	1. В Художественный музей 2. В детскую библиотеку. 3. В пожарную часть. 4. По городу. 5. К памятникам боевой славы. 6. В музей Боевой Славы шк. № 3. 7. В городской музей боевой славы. 8. В ателье 9. На Биатлонную базу 10. В школу	в теч. года в теч. года апрель в теч. года май май в течение года март февраль ноябрь	Блажко О.В. - старший воспитатель
Праздники и развлечения	Осенины.	октябрь	Абросимова Л.И., Гольтиссон Е.В. - муз.руководители
	Новогодние утренники.	декабрь	Абросимова Л.И., Гольтиссон Е.В. - муз.руководители
	Рождественский праздник	январь	Абросимова Л.И., Гольтиссон Е.В. - муз.руководители
	Спортивный праздник, посвященный 23 февраля.	февраль	Логвинова Г.Г.- инстр. по физо
	Масленица.	март	Абросимова Л.И., Гольтиссон Е.В. - муз.руководители
	«Наши милые мамы».	март	Абросимова Л.И., Гольтиссон Е.В. - муз.руководители
	Праздник Светлого Воскресения.	апрель	Абросимова Л.И., Гольтиссон Е.В. - муз.руководители
	Праздник птиц.	апрель	Абросимова Л.И., Гольтиссон Е.В. - муз.руководители
	День здоровья.	ноябрь, февраль апрель	Логвинова Г.Г.- инстр. по физо
	Праздник, посвященный Дню Победы	май	Логвинова Г.Г.- инстр. по физо муз. руководители
	Выпускной вечер в группах № 6 и 10	май	Абросимова Л.И., Гольтиссон Е.В. - муз.руководители
	День любви, семьи и верности	июль	Абросимова Л.И., Гольтиссон Е.В. - муз.руководители
	Каникулы	10.02-14.02, 01.06-31.08	Блажко О.В. - старший воспитатель

	Неделя игры «Город профессий»	ноябрь	Блажко О.В. - старший воспитатель
--	-------------------------------	--------	---

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Мероприятие	Тема	Срок	Ответственные
Наглядная агитация	1. Оформление, обновление родительских уголков	сентябрь	воспитатели
	2. Обновление сайта ДОУ.	в теч. года	Блажко О.В. - старший воспитатель
Встречи с родителями	1. Родительские собрания во всех возрастных группах	сентябрь	Воспитатели
	2. Общие родительские собрания: - публичный доклад руководителя о работе ДОУ за 2019- год - родительское собрание с представителями Госпожнадзора	январь	Виноградова Г.В.- заведующий
		апрель	Виноградова Г.В.- заведующий
	3. День открытых дверей.	апрель	Виноградова Г.В.- заведующий Блажко О.В. - старший воспитатель
	4. Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей с экскурсией по детскому саду.	май	Виноградова Г.В.- заведующий Блажко О.В. - старший воспитатель
	5. Итоговые родительские собрания с показом открытых занятий во всех возрастных группах.	апрель-май	воспитатели
	6. Индивидуальные консультации всех специалистов ДОУ	в теч. года	Блажко О.В. - старший воспитатель
	7. Заседания общего родительского комитета	ежеквартально	Виноградова Г.В.- заведующий
Совместные мероприятия	8. Работа консультационного пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ	В теч. года	Симонова Т.И. – педагог - психолог
	1. Межсемейные проекты.	в теч. года	Блажко О.В. - старший воспитатель
Анкетирование родителей	1. Изучение индивидуальных особенностей вновь поступающих детей	сентябрь – октябрь	воспитатели

	2. Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ	сентябрь, апрель	Блажко О.В.- ст. воспитатель
--	---	------------------	------------------------------

VII. РАБОТА СО ШКОЛОЙ

Мероприятия	Срок	Ответственные
<u>Организационно – педагогическая работа:</u>		
1. Составление плана совместной работы ДОУ и школы № 3.	октябрь	Блажко О.В.- ст. воспитатель
2. Оперативные совещания по результатам совместной работы.	май	
3. Проведение открытых занятий в подготовительной группе для учителей начальных классов.	март	Воспитатели
5. Организация экскурсии для детей подготовительных групп в школу № 3.	ноябрь	Блажко О.В.- ст. воспитатель
<u>Информационно – методическая работа:</u>		
1. Обмен информацией о новинках психолого–педагогической литературы, передовом опыте в дошкольном и начальном школьном образовании.	в теч. года	Блажко О.В.- ст. воспитатель
2. Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением.	в теч. года	
<u>Работа с родителями:</u>		
1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей подготовительных групп.	в теч. года	Блажко О.В.- ст. воспитатель
2. Анкетирование родителей будущих первоклассников	апрель	воспитатели воспитатели
3. Оформление ширм: «Скоро в школу!», «Разговор о школе».	октябрь	
<u>Аналитико – диагностическая и коррекционно – развивающая деятельность.</u>		
1. Медико – психолого – педагогическое обследование детей подготовительных групп.	в теч. года	Блажко О.В.- ст. воспитатель
2. Анализ успеваемости, психо – эмоционального состояния первоклассников – выпускников..	май	Смирнова Т.А. - ст. медсестра Блажко О.В.- ст. воспитатель

VIII. ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Организация двигательной деятельности детей: -физкультурные занятия -музыкальные занятия -подвижные и спортивные игры -физкультурные развлечения -музыкальные развлечения -утренняя гимнастика -гимнастика после сна -физминутки -физкультурные праздники -самостоятельная деятельность детей в физ. уголках - дни здоровья	в теч. года в теч. года в теч. года 1 раз в мес. 1 раз в мес. ежедневно ежедневно ежедневно 2 р. в год постоянно ноябрь, февраль, апрель	Логвинова Г.Г.-инстр. по физо Абросимова Л.И.- муз. рук. Гольтиссон Е.В. - муз. рук воспитатели Логвинова Г.Г.-инстр. по физо Абросимова Л.И.-муз. рук, Гольтиссон Е.В. - муз. рук Воспитатели Воспитатели Воспитатели Логвинова Г.Г.-инстр. по физо Воспитатели Логвинова Г.Г.-инстр. по физо
2.	Лечебно – профилактическая работа: --полоскание рта прохладной водой -витаминизация третьего блюда -принятие витамина С	в теч. года в теч. года в период эпидемий	Воспитатели Смирнова - ст. медсестра
3.	Закаливание: -босоножье -обширное умывание -дыхательная гимнастика	в теч. года	Воспитатели
4	Диетотерапия: -рациональное питание -индивидуальное меню (аллергия, хронические заболевания)	в теч. года	Рыбкина И.В. -шеф – повар, Смирнова Т.А. - ст.медсестра
5.	Работа с воспитателями: - помощь в обновлении физ. уголков - индивидуальные консультации по оздоровлению детей. Работа с родителями:	в теч. года в теч. года	Логвинова Г.Г.- инстр.по физо Логвинова Г.Г.- инстр.по физо
6.	-наглядная агитация (оформление стенда, памяток) Оснащение: -оборудование физ. зала	в теч. года в теч. года	Блажко О.В.- старший воспитатель Виноградова Г.В.- заведующий, Блажко О.В.- старший воспитатель, Логвинова Г.Г.- инстр. по физо
7.			

IX. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	срок	ответственные
1.Укрепление материально-технической базы ДОУ: 1.1 Заключение муниципальных договоров: -на обслуживание здания; - на обслуживание оборудования; - на поставку продуктов питания; - на обслуживание ПК и орг. техники . - на вывоз мусора и пищевых отходов; - и др. 1.2 Приобретение оборудования: оборудование для: <u>пищеблока</u> - электрокипятильник; <u>прачечной</u> - стол + тумба для кастелянши – 1+1 шт. - сушильная машина; <u>прогулочные участки</u> - малые формы (качалки) ; - теневые навесы. <u>бытовая техника</u> -ноутбук для музыкальных работников; - бактерицидные лампы в муз. и физ. зал .- 2шт.; - пылесосы – 4 шт.. - ксерокс / многофункционал. устр. –2 шт. - обогреватель масляный - 5 шт. мебель: <u>для групп :</u> - кровати детские ясли гр.№ 1, - 25 шт. - шкаф д/одежды детский гр.№ 5,12 - 46 секций. - скамейки детские гр. 5,12 - 12 шт. - полотеничницы в гр. № 6,12 - стол для раздачи в группы - 9 шт. посуда : - чайная пара – 50 шт. - чайные ложки-50 шт. - блюда под чашки-200 шт. игрушки и пособия: - Игры и игрушки для детей раннего возраста: - Прочее: - приобретение моющих средств; - строй/ хоз. товаров/ материалов; - канцтоваров; - заправка картриджей; -приобретение песка и земли и семян травы	до 31.12.2019 г. в течение года В течение года 2 квартал 2020 г.	Арина С.А.-гл. бухгалтер Мальцева Е.О.- экономист Пасхина Н.Е.- завхоз, Пасхина Н.Е.завхоз - « - -«- Пасхина Н.Е.завхоз . Блажко О.В.- старший воспит Пасхина Н.Е.-завхоз

3.5 Контроль за выполнением муниципального задания;	ежемесячно	
3.7. Контроль за родительской платой.	-«-	-«-
4. Организационная деятельность: 4.1.Работа по обеспечению контингента детей: - Комплектование новых 2 групп : -ясли с 2-3 лет- 38 детей ; пополнение групп младшего и старшего дошкольного возраста . 4.2. Работа в программе « Электронный детский сад» 4.3. Заключение договоров с родителями 4.4.Работа в программе АВЕРС	апрель-август 2020 В теч. года по мере поступления детей . В теч. года	Виноградова Г.В.-заведующий, Фурлаева Е.С.-делопроизводитель
5. Административная работа с кадрами: 5.1. Совещания административного аппарата. 5.2.Собрания трудового коллектива: - Принятие локальных нормативных актов: «Коллективного договора на 2020-2023г.» и др. - анализ заболеваемости; - проведение мероприятий к Дню Учителя, 45- летию д/с, 8 Марта, 5.3.Публичный доклад руководителя о работе за 2019 уч. г.	1 раз в 2 нед. Ежеквартально и по мере необходимости Февраль 2020	Виноградова Г.В.-заведующий
6. Административный контроль: 6.1 За организацией и проведением педагогического процесса; 6.2 За организацией питания, работа Совета по питанию и бракеражной комиссии. 6.3 За ведением делопроизводства бухгалтерии, кладовщика, завхоза, старшего воспитателя, делопроизводителя и др.; 6.4 За выполнением санэпидрежима плана производственного контроля; 6.5 За выполнением правил ГО и ЧС,ТБ и ПБ на рабочем месте	В теч. года В теч. года В теч. года В теч. года	Блажко О.В.-ст. воспитатель Виноградова Г.В.-заведующий, Виноградова Г.В.-заведующий Пасхина Н.Е.-завхоз Пасхина Н.Е.. Фурлаева Е.С. и.о.-зам. по без-ти
7.Охрана труда и безопасность: Обучение по ТБ 7.1.Инструктажи по ПБ 7.3.Инструктажи по ТБ на рабочем месте	Сентябрь,декабрь 2019 -апрель 2020г. сентябрь 2019-	Пасхина Н.Е-зам. по безопасности

7.4.Инструктажи по охране жизни и здоровья детей (по сезонам)	апрель 2020 г.	Блажко О.В.-ст. воспитатель
7.5.Учения по предотвращению ЧС и ПБ;	Ежеквартально	Пасхина Н.Е Фурлаева Е.С. и.о.- зам. по без-ти
7.6 Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми работниками по ГОиЧС, ,ОТ и ПБ , по охране жизни и здоровья детей.	Не позднее 1 рабочего дня	-«-
8.Работа по обеспечению информатизации: 8.1 Работа сайта ДОУ 8.2 Обновление оформления информационных стендов в группах	ежемесячно	Блажко О.В.-ст. воспитатель Воспитатели групп