



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 9»)**

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 9»
(Протокол № 3 от 25.03.2020 г.)

Утверждено
Приказом от 27.03.2020г.№ 46-ОД

**Отчет по результатам самообследования
за 2019 год
МБДОУ «Детский сад № 9» города Сосновый Бор**

**г. Сосновый Бор
2020 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть:

- 1.1. Общие сведения о ДОУ
- 1.2. Система управления образовательной организацией.
- 1.3. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения.
- 1.4. Анализ образовательной деятельности.
- 1.5. Качество подготовки выпускников.
- 1.6. Материально – техническая база.
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования).

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о ДОУ

В течение 2019 учебного года в детском саду функционировали 11 групп.

Комплектование на 01.01.2019 года

Кол –во групп	В том числе		Списочный состав	В том числе		Списочный состав по возрасту детей	
	ясли	сад		ясли	сад		
11	2	9	244	45	199	2-3 г.	45
						3-4 г.	69
						4-5 л.	68
						5-6 л.	40
						6-7 л.	22

Комплектование с 01.09.2019 года

Кол –во групп	В том числе		Списочный состав	В том числе		Списочный состав по возрасту детей	
	ясли	сад		ясли	сад		
11	2	9	244	42	202	2-3 г.	42
						3-4 г.	47
						4-5 л.	68
						5-6 л.	48
						6-7 л.	39

Количество выпускников –42 человека.

1.2. Система управления

Административно-управленческую работу ДОУ обеспечивает следующий кадровый персонал:

ФИО работника	Должность	№ телефона
Виноградова Галина Викторовна	Заведующий	8 (813 69) 4-95-46
Фурлаева Екатерина Сергеевна	заместитель заведующего по безопасности	8 (813 69) 4-39-23
Арина Светлана Александровна	главный бухгалтер	8 (813 69) 4-28-00
Блажко Ольга Валерьевна	старший воспитатель	8 (813 69) 4-28-05
Пасхина Наталья Ефимовна	завхоз	8 (813 69) 4-28-05

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю. Разграничения полномочий между педагогическим советом, общим собранием работников, Управляющим советом и руководителем закрепляются Уставом и локальными актами дошкольной организации.

Система управления: управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Учреждении имеются лица, которые назначены для выполнения общественной работы:

- уполномоченный по охране труда;
- общественный инспектор по защите прав детства.

Для эффективного взаимодействия всех специалистов в детском саду создана локальная сеть, включающая 7 компьютеров, которая позволяет эффективно быстро принимать управленческие решения, решать задачи сбора, обработки и хранения необходимой информации.

1.3. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность штатами педагогического состава в течение года составила 100 %.

Квалификация педагогов

Кол-во педагогов	Образование педагогов		Аттестационные категории				Стаж			
	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Соответствие	Без соотв.	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
24	8	16	9	6	8	1	1	5	6	12
100%	33%	67%	37%	26%	(33%)	4%	4%	21%	25%	50%

Курсы повышения квалификации в 2019 году

заведующий	Старш. воспитатель	Муз.рук.	Инструктор по ФИЗО	Педагог-психолог	Воспитатель	Итого
1	1	2	-	1	4	9

Курсы, семинары повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	Название курсов	Ф.И.О. педагога
1.	АНОО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций», «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Абросимова Л.И. – музыкальный руководитель
		Гольтиссон Е.В. – музыкальный руководитель
2.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Проектирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (вариативный блок: речевое развитие дошкольников	Велибекова А.С. – воспитатель
		Судникова Ю.Г. –воспитатель
3.	ООО «Галерея проектов» Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»	Боброва О.Н. – воспитатель
4.	ООО «Галерея проектов» Организация предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Аббасова А.В. – воспитатель
5.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Изменения в деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения профессионального стандарта педагога»	Блажко О.В. – старший воспитатель
6.	ООО «Международный центр образования и соц-гуманитарных исследований», «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Симонова Т.И. – педагог-психолог

7.	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», «Делопроизводство: создание документов и документооборот в образовательных учреждениях»	Виноградова Г.В. - заведующий
		Блажко О.В. – старший воспитатель

Аттестация педагогов

На соответствие должности	На первую кв. категорию	На высшую кв. категорию
Гатаулина К.Р. - воспитатель		Гольтиссон Е.В. – муз.руководитель
		Иванова О.В. – воспитатель
		Домашенко Е.Д. - воспитатель
		Судникова Ю.Г. - воспитатель

Распространение опыта работы педагогов учреждения на областном и муниципальном уровне

Ф.И.О.	Должность	Тема	Мероприятие	Дата
Симонова Т.И., Судникова Ю.Г.	Педагог - психолог	Семейный проект «Все мы родом из детства»: гармонизация детско-родительских отношений через взаимное приобщение к культурно-историческому опыту разных поколений	XIV научно-практическая конференция педагогов «Современные технологии в образовании»	2019 год
Блажко О.В.	Старший воспитатель	Модернизация математического образования детей на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс»	Методический совет	2019 год
Аббасова А.В., Вивиорра О.В.	воспитатель	Проект «Дружба -она и в Африке	Публикация в сетевом издании	2019 год

		дружба»	«Росконкурс»	
Аббасова А.В., Вивиорра О.В., Судникова Ю.Г.	воспитатель	«Детское книгоиздатель ство как средство креативного развития детей»	Всероссийский педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	2019 год

Наличие творческих, проблемных, проектных групп:

-Рабочая группа по оценке качества образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение

В учреждения функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями, необходимыми для реализации Образовательной программы ДООУ .

Для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО были приобретены: детская художественная литература, развивающие игры и игрушки, детская мебель для организации предметно-пространственной среды.

1.4. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МБДООУ «Детский сад № 9».

Для реализации Программы в ДООУ функционируют:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- групповые помещения.

Приоритетными в 2018-2019 учебном году были следующие задачи:

I. Способствовать повышению уровня физической подготовленности и снижению заболеваемости детей через создание оптимального двигательного режима и спектра оздоровительных мероприятий в ДООУ. В рамках реализации данной задачи в ДООУ проводилась следующая работа:

1. Организация двигательной деятельности детей:

- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ подвижные и спортивные игры;
- ✓ физкультурные развлечения;
- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ гимнастика пробуждения;
- ✓ самостоятельная деятельность детей в физ. уголках;
- ✓ День здоровья

2. Профилактическая работа:

- ✓ полоскание рта прохладной водой;
- ✓ витаминизация третьего блюда;
- ✓ медосмотры специалистов.

3. Закаливание:

- ✓ обширное умывание;
- ✓ дыхательная гимнастика.

4. Диетотерапия:

- ✓ рациональное питание;
- ✓ индивидуальное меню (аллергия, хронические заболевания)

5. Работа с воспитателями:

- ✓ помощь в обновлении физ. уголков;
- ✓ индивидуальные консультации по оздоровлению детей.

6. Работа с родителями:

- ✓ беседы с родителями при поступлении ребенка в ДООУ на тему: «Как облегчить адаптацию детей к детскому саду»
- ✓ наглядная агитация (оформление стенда, памяток);
- ✓ совместные физкультурные досуги

Ежеквартально проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждались на педагогических советах и собраниях трудового коллектива, принимались меры по устранению причин, зависящих от дошкольного учреждения.

II. Совершенствовать работу по созданию условий для развития сюжетно-ролевой игры детей как средства социализации дошкольников.

В рамках реализации данной задачи:

- отработывались способы поддержки сюжетно-ролевой игры детей в рамках просмотра видеозаписей сюжетно-ролевой игры детей;
- осуществлялся тематический контроль с анализом полученным результатов;
- проводился педагогический совет «Сюжетно-ролевая игра, как средство социализации дошкольников» и консультация: «Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов»

III. Создавать условия, способствующие развитию компетенции детей в познавательно-математическом развитии через интеграцию различных видов деятельности

Реализуя данное направление, в детском саду проводились следующие мероприятия:

1. Педагогический совет: «Познавательно-математическое развитие детей в различных видах деятельности»
2. Консультация: «Создание условий для освоения детьми единиц измерения времени»
3. Тематический контроль: «Организация деятельности по познавательно-математическому развитию детей»

VI. Продолжать формирование единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Взаимодействие с родителями в основном осуществлялось традиционным способом: родительские собрания, индивидуальные консультации, оформление наглядных материалов. Так же педагоги включали родителей в проектную деятельность групп.

Для повышения уровня удовлетворенности родителей работой ДООУ был проведен День открытых дверей, в рамках которого желающие родители смогли посетить занятия на группах и стать активными участниками педагогического процесса.

Результаты мониторинга качества освоения образовательной программы

Согласно годовому плану работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год в сентябре и мае учебного года воспитателями групп и специалистами проводился мониторинг качества освоения программы детьми всех возрастных групп.

Анализ мониторинга и индивидуальных карт развития детей показал, что произошло значительное повышение уровня освоения детьми Образовательной программы ДОУ в сравнении с началом учебного года. Все дети освоили Программу на оптимальном и допустимом уровне. Анализируя полученные данные можно говорить о несовершенстве методов, приемов, форм организации образовательной деятельности по звуковой культуре речи, по познавательному развитию в вопросах определения части суток и различении единиц измерения времени, знаниях детей о спорте и спортсменах по вопросам социально- коммуникативного развития, в частности о видах трудовой деятельности и профессиях. Остается на среднем уровне проявление самостоятельности и познавательной активности детьми.

Результаты работы ДОУ по расширению кругозора детей

В течение года воспитанники детского сада посещали различные выставки и экскурсии, с целью приобщения к художественному искусству:

- В детскую библиотеку;
- Целевые экскурсии по городу;
- К памятникам боевой славы в д.Устье;
- В пожарную часть

Дети были активными участниками выставок рисунков, организованных в дошкольном учреждении: (на группах): «Осенняя пора», «Этот добрый Новый год», «Наши милые мамы», «Папа- моя гордость», «Крылатые вестники весны», «Подарок любимому городу», «Я рисую школу».

В ДОУ ежеквартально проводились конкурсы чтецов.

Были организованы выставки совместного творчества детей и родителей:

- «Дары осени», «Рождественский сувенир», «Мы за здоровый образ жизни»

Достижения воспитанников

название мероприятия	количество участников	уровень представления	результат
Городской фестиваль «Разноцветная весна»	8	муниципальный	участники
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика - 2018»	13	муниципальный	Лауреат, участники
Седьмой городской фестиваль детского творчества «Первые шаги»	8	муниципальный	II место

Городские спортивные игры среди воспитанников МБДОУ Сосновоборского ГО «Летающий мяч»	10	муниципальный	участники
Городской конкурс детской рукописной книги «Как хорошо уметь читать»	40	муниципальный	Победители, участники
Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	5	муниципальный	Лауреат, участники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	муниципальный	участники

1.5. Качество подготовки выпускников

Экспертиза школьной готовности проводилась в апреле 2019 года.

Обследовано 22 ребенка подготовительной группы.

Исследуемые параметры:

- Базовый интеллект
- Слухо-речевая память
- Продуктивность внимания
- Произвольность психических процессов
- Мыслительная операция обобщения
- Зрительно-моторная координация
- Мотивационная готовность

Общие данные экспертизы школьной готовности:

14% детей имеют высокий уровень готовности к школе (3 ребенка)

77% - средний уровень (17 детей)

9% - низкий уровень (2 ребенка)

Анализ уровня развития основных компонентов школьной готовности, исследуемых с помощью диагностических методик, позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовленности детей к школьному обучению (см. таблицу).

Большинство детей имеют уровень развития памяти, внимания, мышления, соответствующий возрастной норме. «Слабым местом» по-прежнему остается показатель произвольности психических процессов, однако по сравнению с прошлым годом этот показатель все же выше на 10% (методика «Графический диктант Эльконина, фронтальная форма). Несколько снизилась продуктивность внимания (корректирующая проба) – на 10% по сравнению с прошлым годом.

Обращает на себя внимание рост показателей мотивационной готовности к школе (на 12% по сравнению с прошлым годом). 27% детей имеют проявления школьной тревожности (в прошлом году 44%), а 9% (2 чел.) категорически не желают идти в школу (в прошлом году 11%). Школьная тревожность традиционно проявляется

- в страхе перед плохими оценками и наказаниями за них («Потому что двойку поставят», «Я не уверен, но вдруг я двоек нахватаю, а мне дома за двойки такое будет!!!»), а также
- в страхе перед несоизмеримыми трудностями, ожидающими их в школе («Я боюсь, что там будет очень трудно»)
- низкой самооценкой своего уровня подготовленности к школе («Побаиваюсь, потому что я слова неправильно произношу»)
- Несформированность познавательных мотивов

Наличие школьной тревожности у детей можно объяснить как неправильным педагогическим воздействием взрослых (внушенные страхи), так и общей тревожностью ребенка как личностной особенности.

Сравнительный анализ показывает, что процент детей с сильной тревогой и нежеланием идти в школу остался примерно на том же уровне, что и в прошлом году, а вот процент детей с умеренной школьной тревожностью значительно снизился – с 44% до 27%.

1.6. Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации Образовательной программы и создания условий для комфортного пребывания воспитанников в детском саду. Материально-техническое и учебное обеспечение соответствует техническому регламенту по безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, требованиям СанПин и ФГОС ДО.

В 2019 году были произведены следующие ремонтные работы и приобретения:

Наименование (ремонт, приобретение)	Сумма	Источник финансирования
Ремонтные работы		
Ремонт теплоузла	342 049,00 руб.	Целевые М.Б.
Электромонтажные работы (установка звонков)	13 080,00 руб.	М.Б.
Ремонт системы канализации	421 794,53 руб.	Целевые М.Б.
Работы по замене оконных блоков (2-й эт. каб. зав.)	77 382,89 руб. 9 407,11 руб.	Депутатские М.Б.
Замена оконных и дверных блоков	387 617,11 руб.	Депутатские
Ремонт асфальтового покрытия	900 000,00 руб.	Целевые М.Б.
Ремонт отопления	489 990,00 руб.	Целевые М.Б.
Ремонт ГВС	473 809,58 руб.	Целевые М.Б.
Ремонт ХВС	592 943,56 руб.	Целевые М.Б.
Ремонт инженерных сетей	90 611,32 руб. 79 413,33 руб.	М.Б. Целевые М.Б.
Замена светильников в гр.2,4,7,9	112 000,00 руб. 12 000,00 руб. 2 224,18 руб.	Целевые О.Б. Целевые М.Б. М.Б.

Приобретения		
Медоборудование	9 000,00 руб.	П/Д
Стульчики дет.	57 250,00 руб.	П/Д
Мебель	23 650,00 руб.	П/Д
Стир.машина	77 000,00 руб.	Целевые М.Б.
Ящик с трансформатором	6 793,00 руб.	П/Д
Программно-аппарат.комплекс	280 000,00 руб.	О.Б. проч.
Футболки	10 000,00 руб.	Целевые М.Б.
Детская мебель	162 193,00 руб.	П/Д
Компьютер	50 000,00 руб.	Целевые М.Б.
Детские костюмы	15 000,00 руб.	Целевые М.Б.
Медоборудование	92 915,64 руб. 7 832,16	Целевые М.Б. П/Д
Техоборудование д/кухни	123 741,30 руб.	Целевые М.Б.
Стол	3 890,00 руб.	П/Д
Радиотелефон	2 737,00 руб.	П/Д
Учебные пособия	135 487,00 руб.	О.Б. проч.
Канцтовары	204 513,00 руб. 78 867,93 руб.	О.Б. проч. П/Д
Медикаменты	38 628,90 руб.	П/Д
Стройматериалы	6 674,00 руб.	П/Д
Мягкий инвентарь	94 090,00 руб.	П/Д
Посуда	29 445,00 руб.	П/Д
Песок намывной	10 000,00 руб.	П/Д
Таблички	13 300,00 руб.	П/Д
Тактильные таблички	17 004,00 руб.	М.Б.
Жилетки детские	5 280,00 руб.	П/Д
Хозтовары и моющие средства	84 964,70 руб.	П/Д

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества функционирует на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренняя система контроля качества образовательных услуг направлена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования;
- к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Таким образом, оценка качества образовательных услуг в ДОО характеризуется совокупностью следующих критериев:

- качество условий;
- качество образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности.

Результаты внутренней системы оценки качества образования отражены в настоящем аналитическом отчете, показателях деятельности учреждения и публичном докладе заведующего.

Выводы и проблемы

Выводы и проблемы

1 . Высокий уровень заболеваемости.

2.Необходимо создать условия для освоения детьми временных понятий, представлений о способах и видах трудовой деятельности (профессии, бытовой труд).

На данном этапе такое положение дел говорит о не эффективности используемых педагогами методов и приемов. Исходя из этого, возникла необходимость внедрения в практику ДОО более эффективных методов, технологий.

3.Работа по преемственности со школой находится на низком уровне. Необходимо углубленно работать в этом направлении, путем разнообразия форм.

4.Воспитанники ДОО активно участвовали в конкурсах и проектах на уровне дошкольного учреждения и города. Однако, лишь часть педагоги ДОО в этом учебном году поучаствовали в мероприятиях городского и областного уровня. Одной из задач на следующий год является активное участие педагогов в конкурсном движении городского, областного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 9» за 2019 год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	244 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13 человек/54%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/ 38%
1.8.2	Первая	4 человека/ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 89 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	710 кв. м/ 3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да