



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 9»)**

**Публичный доклад
о деятельности МБДОУ «Детский сад № 9»
города Сосновый Бор**

**г. Сосновый Бор
2023 г.**

Введение

МБДОУ «Детский сад №9» является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1972 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Адрес учреждения: Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Малая Земля, дом 4, телефон 8(81369) 4-95-46,

Учредителем образовательного учреждения является: Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области. 188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46

Ежегодно, в учреждении проводится процедура самообследования образовательной организации, которая регламентирована следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (МБДОУ Детский сад № 9)
Руководитель	Кадомцева Ирина Владимировна
Адрес организации	188544, Ленинградская обл, г.Сосновый Бор ул. Малая Земля д.4
Телефон	8(81369)49546

Адрес электронной почты	delo-ds9@sbor.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области. От имени муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области. Местонахождение Учредителя: 188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 27.01.2016 № 02816, серия 47 ЛО1 № 0001194 бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1978 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1762 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Административно-управленческую работу ДОО обеспечивает следующий кадровый персонал:

	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельность	Образование по диплому	стаж	
1	Заведующий	Кадомцева Ирина Владимировна	Общее руководство ДОУ	Высшее педагогическое	адм 3,5	пед 5
2	Заведующий хозяйством, заместитель заведующего по безопасности	Пасхина Наталья Ефимовна	АХЧ, Безопасность	Среднее техническое	19	—
3	Главный бухгалтер	Ковалёва Яна Сергеевна	Финансово-хозяйственная деятельность учреждения	Высшее экономическое		—
4	Старший воспитатель	Буркина Елена Викторовна	Методическая работа	Высшее педагогическое	1,4	40

1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Устав МБДОУ «Детский сад № 9» - утвержден 22.11.2016 года
- ОГРН 1024701760820 дата регистрации 10.08.2012 г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 47 № 003278754 от 06.05.2012 г. ИНН 4714014140
- Свидетельство о землепользовании 47-АБ №103629 от 25.02.2011 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права 47-АВ №138795 от 27.12.2010 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 02816, серия 47 ЛО1 № 0001194 от 27.01.2016 № 02816 – бессрочно
- Основная образовательная программа дошкольного образования принята педагогическим советом протокол №1 от 01.09.2017 г., утверждена Приказом №79-ОД от 01.09.2017

Выводы по разделу.

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю. Разграничения полномочий между педагогическим советом, общим собранием работников, Управляющим советом и руководителем закрепляются Уставом и локальными актами дошкольной организации.

Система управления: управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и

педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Учреждении имеются лица, которые назначены для выполнения общественной работы:

- Уполномоченный по охране труда;
- Общественный инспектор по защите прав детства.

Для эффективного взаимодействия всех специалистов в детском саду создана локальная сеть, включающая 7 компьютеров, которая позволяет эффективно быстро принимать управленческие решения, решать задачи сбора, обработки и хранения необходимой информации.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В группах общеразвивающей направленности работают 13 воспитателей, в группе компенсирующей направленности работают по 2 постоянных воспитателя. В реализации основной образовательной программы дошкольного образования участвуют узкие специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители. В реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования участвуют специалисты коррекционного направления (учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог). Деятельность всех специалистов координируется утвержденными планами: годовым планом, планом взаимодействия специалистов и календарно-тематическим планированием на каждую возрастную группу. Вся документация рассмотрена, принята на педагогическом совете 31.08.2022 и утверждена приказом заведующего Учреждением.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В каждой возрастной группе проводятся плановые родительские собрания. Консультирование родителей осуществляется по плану работы воспитателей либо по необходимости, ориентируясь на запросы родителей (законных представителей). В каждой группе есть родительский комитет, который избирается в начале учебного года. Информирование родителей о жизни детского сада ведется при помощи официальной группы ВКонтакте <https://vk.com/public213855498> и родительских чатов внутри каждой группы в различных мессенджерах.

На сайте детского сада и на стендах МБДОУ родители могут ознакомиться с локальными нормативными актами и другими нормативными документами.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Расчет стоимости услуг по присмотру и уходу в Учреждении устанавливается на основании:

- Постановления Администрации Сосновоборского городского округа от 09.12.22 № 2961 «Об установлении, освобождении, предоставлении мер социальной поддержки, компенсации размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Сосновоборского городского округа»
- Постановление Правительства Ленинградской области о Порядке обращения за получением компенсации части родительской платы № 242 от 28.04.2021г.
- Постановления Правительства Ленинградской области от 16.05.2022 № 324 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные

программы дошкольного образования, расположенных на территории Ленинградской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»;

- Постановление-Правительства-ЛО от 13 июля 2021г. №-448 «Порядок исчисления среднедушевого денежного-дохода члена семьи»
- Постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции»

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга. В случае выбытия воспитанника из группы возврат излишне внесенной родительской платы за присмотр и уход производится на основании заявления родителей (законных представителей).

На декабрь 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 9» пользуются льготами по оплате за услуги по присмотру и уходу 26 воспитанника, 4 из них посещают ДОУ – без оплаты.

2.5.Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. В целях поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ педагогом-психологом ведется работа, как с педагогами, так и с родителями детей. Для педагогов проведены консультации для воспитателей: «Важней всего погода в ДОУ», «Педагогические условия создания благоприятного климата в детском коллективе». семинар «Мы вместе!», ведется практическая работа по снятию психоэмоционального напряжения у сотрудников учреждения. Для родителей на индивидуальных консультациях велось обучение конкретным приемам снятия стрессов у детей (релаксации, дыхательным, мимическим, психомоторным упражнениям). В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми с целью оказания помощи в успешной адаптации, создания условий для раскрытия своих возможностей. В течение 2022 года проводились мероприятия по привлечению молодых и малоопытных педагогов к деятельности образовательной организации. Работает программа наставничества, через неё созданы наставнические пары.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В течение всего года на базе МБДОУ «Детский сад № 9» проходят занятия по программе дополнительного образования:

- «Логика для дошкольников» МБОУ ДО «ЦРТ», 18 воспитанник;
 - «Лиловая кошка» МБОУ ДО «ДДТ», 58 воспитанника.
- а также:
- познавательно - игровые занятия с инспектором городской пожарной части по профилактике пожаробезопасного поведения дошкольников;
 - познавательно - игровые сеансы с инспектором ГИБДД по профилактике дорожного детского травматизма;
 - сотрудничество с Музеем Ковашевской волости;
 - посещение спектаклей театра «Волшебный фонарь»

Дети активно участвовали в конкурсах и общественных акциях, организованных Домом детского творчества, ДИК «Андерсенград», «Арт – карусель» и др. Дети старших групп являются участниками дошкольного направления регионального социального проекта «Огонёк Добра».

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Наличие официальной группы ВКонтакте <https://vk.com/public213855498> и официального сайта <http://ds9.edu.sbor.net/> способствует эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса и оказанию консультативных услуг семьям воспитанников. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства. Информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. Наличие электронной почты позволяет получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о жизнедеятельности МБДОУ.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности МБДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в МБДОУ. Чтобы охватить контролем все аспекты, в МБДОУ распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, вопросы, контролируемые старшим воспитателем и заведующим хозяйством в соответствии с должностными обязанностями, Годовым планом работы, Положением о внутриучрежденческом контроле и исходящих на данный момент важных условий. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива (совещания при заведующем, педагогический совет), подлежали обсуждению. Заведующим МБДОУ по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. Таким образом, осуществляемое управление качеством образовательного процесса в МБДОУ - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего

соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Выводы и рекомендации по разделу.

В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МБДОУ.

Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами.

Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. МБДОУ информационно открыто.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	6 лет	9	204
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	2 года	1	14
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	2 года	1	9

Программы спроектированы с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения. Объем программы: не менее 60 % обязательная часть и не более 40% часть, формируемая участниками образовательного процесса. Приоритетные направления деятельности учреждения – познавательное и речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное. Взаимно дополняя друг друга они нацелены на формирование разносторонне развитого, социально активного человека. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» рассчитана на возрастные группы детей от 1 года до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Взаимодействие с детьми строится на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа разработана и утверждена Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС), с учетом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 20 мая 2015г. № 2/15) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», парциальной программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика» и парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) МБДОУ «Детский сад №9» разработана на основе «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9» с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» Под редакцией С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой. Программа утверждена распоряжением заведующего и принята на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №9», является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм и организаций воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Образовательная деятельность в ДОУ с детьми с тяжелым нарушением речи осуществляется в соответствии с настоящей образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад №9».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработана в соответствии с общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 9», федеральным государственным образовательным стандартом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под ред. Т.Н.Дороновой) и Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (под редакцией Л.В.Баряевой). Программа утверждена приказом заведующего и принята на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №9», является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм и организаций воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Образовательная деятельность в ДОУ с детьми с тяжелым нарушением речи осуществляется в соответствии с настоящей образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад №9». Мониторинг освоения ООП ДО по детскому саду по всем образовательным областям на

конец учебного года – 88,6 % Мониторинг детского развития - 91,3 %. Проводилась экспертиза школьной готовности в апреле-мае 2022 года Было обследовано 40 детей из двух подготовительных групп. По результатам экспертизы неготовых к школьному обучению детей нет. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. В 2022 году педагогами учреждения использовались современные педагогические технологии: проектирование, моделирование, «Линейный календарь» и пр. в целях достижения более значительных показателей в познавательном развитии детей. Целесообразное их использование позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. У детей с нарушением речи и задержкой психического развития наблюдается позитивная динамика познавательных процессов.

Успехи и достижения наших воспитанников

Название мероприятия	Уровень представления	Результат
Городской фестиваль «Разноцветная весна»	муниципальный	участники
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика - 2022»	муниципальный	Лауреат, участники
Городской фестиваль детского творчества «Первые шаги»	муниципальный	Победители
X городская практическая конференция «Ступени творческого роста» 2022 г	муниципальный	Лауреаты, участники
Городской конкурс детской рукописной книги «Как хорошо уметь читать»	муниципальный	Участники, победитель
Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	муниципальный	Лауреаты, участники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	участники
III Открытый городской детский творческий конкурс рисунков «Весна в Сосновом Бору»	муниципальный	Участники, победители
Конкурс творческих работ для учащихся и воспитанников образовательных организаций «Чародейка зима» в рамках	муниципальный	Участники, лауреаты

городского проекта «Вре́мён связу́ющая нить»		
XIII городской театральный фестивале-конкурс театров кукол детских садов «Кукла, я тебя знаю!»	муниципальный	Победители в номинации «Кукловождение»
Конкурс творческих работ для учащихся и воспитанников образовательных организаций «Краски осени» в рамках городского проекта «Вре́мён связу́ющая нить»	муниципальный	Участники, победители
Фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок»	муниципальный	Участники, победители
I Муниципального чемпионата «Baby Skills» - 2022 для воспитанников дошкольных	муниципальный	Победитель
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей «Подснежник	муниципальный	Участники, победители
Городской конкурс детского рисунка «Сказка моей жизни», ко дню рождения Г. Х. Андерсена и 185-летия сказки «Новое платье Короля»	муниципальный	участники
XII городского конкурса «Мой отец-молодец! »	муниципальный	участники
XX Открытый областной фестиваль детского и юношеского творчества под открытым небом «Карнавал Детства»	региональный	участники
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» 2022	всероссийский	участники
Всероссийский фестиваль Игры 4Д	всероссийский	участники
Муниципальный этап II Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	всероссийский	участники

3.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Общее количество семей	Полные семьи	Семьи с одним родителем	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Дети-инвалиды	Родители - инвалиды	Дети в труд. жизн. ситуации	Прочее	Количество детей в ДООУ
200	189	21	14	1	2	-	-	-	225

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа в ДООУ строится на основе Рабочей программы воспитания. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Преемственность в результатах освоения Программы обеспечивается планированием результатов воспитания по основным направлениям:

развитие основ нравственной культуры;
формирование основ семейных и гражданских ценностей;
формирование основ гражданской идентичности;
формирование основ социокультурных ценностей;
формирование основ межкультурного взаимодействия;
формирование основ информационной культуры;
формирование основ экологической культуры;
воспитание культуры труда

В течение года воспитанники детского сада посещали различные выставки и экскурсии, с целью приобщения к художественному искусству:

- В детскую библиотеку;
- Целевые экскурсии по городу;
- К памятникам боевой славы в д. Устье;
- В пожарную часть

- В Музей Ковашевской волости
- В городской кукольный театр «Волшебный фонарь»

3.3.Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДООУ проводится в рамках совместного сотрудничества с Центром развития творчества по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста в системе «Навигатор» по программам «Логика для дошкольников», и Домом Детского Творчества «Малиновая кошка» (76 детей) педагогами дополнительного образования на базе детского сада. Материально-техническое обеспечение соответствует техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, требованиям СанПиН и ФГОС ДО. Дополнительных платных образовательных услуг в детском саду нет.

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

Мнение родителей (законных представителей) согласно годовому плану изучалось ежегодно (в апреле и октябре) методом анкетирования. Вопросы анкеты включают не только учет мнения родителя (законного представителя), но и воспитанника, например, с желанием ли ребенок идет в детский сад? Результаты анкетирования показали: что 96 % родителей довольны качеством предоставляемых образовательных услуг. Выявлялась и удовлетворенность сотрудников условиями работы. Анализ результатов показал, что 98 % работников устраивает организация работы в Учреждении. Результаты опроса анализируются и освещаются на итоговом педагогическом совете. С учетом полученных результатов планируется работа ДООУ на следующий учебный год.

Выводы по разделу. Высокий уровень показателя удовлетворенностью качеством образования говорит о том, что дети с удовольствием ходят в детский сад. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей детей.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО. Планируется согласно расписанию, принятому на педсовете (протокол от 31.08.2022 №1), утвержденному приказом заведующего (приказ №100-ОД от 01.09.22). Количество и продолжительность НОД установлено в соответствии с санитарными правилами. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Календарным учебным графиком определены: режим работы МБДОУ, продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация программы, количество недель в учебном году, праздничные дни, сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы. В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и образовательной деятельности совместно с педагогом,

самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми и проходит в различных видах детской деятельности: игре, исследовательской, проектной, творческой, экспериментировании и др. В ДОУ функционировал Консультационный центр для родителей детей, не посещающих детский сад. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

Вывод по разделу. В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Программы.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Реализован план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов. Численность педагогических работников: 24.

Среди них:

- 17 – воспитателей;
- 1- старший воспитатель,
- 1 - педагог-психолог,
- 2 - музыкальных руководителя,
- 1 – инструктор по физической культуре,
- 1 – учитель-логопед,
- 1-учитель-дефектолог.

Кол-во педагогов	Образование педагогов		Аттестационные категории				Стаж			
	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Соответствие	Без соотв.	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
24	12	12	4	2	9	8	7	1	7	9
100%	50%	50%	16%	8%	(36%)	32%	28%	4%	28%	36%

Аттестованы в 2022 году:

на высшую квалификационную категорию 1 человек;

на первую квалификационную категорию 1 человек;

на соответствие занимаемой должности 3 человека.

Повышение квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов. Один педагог получает высшее педагогическое образование.

Порядок премирования и стимулирования сотрудников осуществляется согласно «Положению об оплате труда» ДОУ.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно применяют дистанционный способ для самообучения и повышения квалификации. Это положительно влияет на результаты организации педагогической деятельности улучшения качества образования и воспитания. Выявлена проблема прохождения аттестации педагогов на категорию.

Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Центром методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов, которое оснащено компьютером и принтером. Реализация информационно - аналитической функции управления МБДОУ обуславливает в методическом кабинете формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации. Возле методического кабинета МБДОУ размещен действующий стенд «Уголок старшего воспитателя» в котором размещается актуальная для педагогов информация; постоянно действуют выставка новинок методической литературы. Представлены материалы, отражающие передовой педагогический опыт. Содержания методической работы соответствует годовым задачам. Основные формы методической работы: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации. В методическом кабинете имеется следующая оргтехника: ноутбук, 2 принтера, ламинатор, брошюратор. В пользование педагогов собраны библиотека методической и детской литературы, наглядные пособия.

Выводы: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено скоростной связью и современным ИКТ оборудованием. Во всех кабинетах всех служб Учреждения имеется доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi. Скорость подключения к Интернету 10-15 Мбит/сек. Выход в сеть Интернет, предоставляется провайдером «Р-телеком». Воспитанники Учреждения не имеют непосредственного доступа к электронным ресурсам. В воспитательно - образовательном процессе используются презентации, обучающие и развивающие фильмы, созданные педагогами Учреждения, допускается просмотр мультипликационных фильмов (не более 7 минут в

день). В Учреждении функционирует электронная почта, адрес которой представлен на официальном сайте учреждения и общедоступен для написания писем и обращений. У детского сада есть страница в ВКонтakte, которая имеет статус Госорганизации. На странице ВК для родителей (законных представителей) ежемесячно обновляется информация: объявления, анонсы мероприятий, советы и консультации узких специалистов и пр. Для каждой возрастной группы созданы свои страницы ВКонтakte. В коридоре детского сада расположены информационные стенды, на которых можно получить информацию о правовом обеспечении образовательной деятельности сада (копия Устава, лицензии на образовательную деятельность, адреса и номера телефонов вышестоящих инстанций, образовательные программы дошкольного образования Учреждения, выписки из приказов и пр.) и происходящих событиях (объявления, анонсы). В каждой возрастной группе имеется информационные стенды, на которой педагоги вывешивают информацию для родителей.

Выводы по разделу: в 2022 году существенно пополнилось и расширилось информационное обеспечение учреждения, что способствовало улучшению условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Раздел 8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническое обеспечение соответствует техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

В 2022 году проведено:

- установка 2 видеодомофонов
- ремонт помещений и инженерных сетей в группе № 7
- ремонт потолков и замена светильников в группах
- замена дверных блоков
- ремонт кровли
- ремонт отопления в кабинете психолога

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ «Детский сад №9» осуществляется в соответствии с положениями о внутренней системе качества. Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадровое обеспечение,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ДОУ. Результаты исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ используются для корректировки форм сотрудничества с ними. Анкетирование родителей проводится с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Однако, одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы в целом.

Раздел 10. Презентация успешного опыта деятельности Учреждения

Педагоги в течение 2022 года успешно участвовали в конкурсных мероприятиях на разном уровне, что отражено в таблице:

Название мероприятия	уровень представления	результат
Всероссийский конкурс в рамках проекта «Школа Росатома» среди воспитателей дошкольных учреждений из городов присутствия госкорпорации Росатома, реализующих технологии дошкольного образования	Всероссийский	Финалист
Конкурс проекта «Школа Росатома» «Снежные мультярики»	Всероссийский	Участники
Фестиваль Игры 4Д «Университет детства» Рыбаков фонда	Всероссийский	Участники
Всероссийский детский оздоровительный конкурс	Всероссийский	Участники

«Малыши против простуды и гриппа» 2021- участники		
Областной конкурс проектов «Шаг вперед»	Муниципальный	Участники
Муниципальный этап конкурса профессионального педагогического мастерства Номинация «Воспитатель - года –2022»	Муниципальный	Участник
Театральный фестиваль «Кукла, я тебя знаю»	Муниципальный	Победители
Фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок»	Муниципальный	Участники, победители
Городской конкурс рукописной книги «Я с детства с книгами дружу»	Муниципальный	Участники
Городской фестиваль детского творчества муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Разноцветная весна»	Муниципальный	Участники
XI Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Первые шаги»	Муниципальный	Участники
XX Открытый областной фестиваль детского и юношеского творчества под открытым небом «Карнавал Детства»	Областной	Участники
Социально-обучающий проект «Искорки доброты»	Областной	Участники

Основные выводы

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядно-демонстрационным и дидактическим материалами, методическими пособиями. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном

объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах);
- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет.
- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий.
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы МБДОУ.
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ.
- открытость и доступность МБДОУ для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год выявил недостаточно высокий показатель активности участия в жизни МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились оказывать более активную помощь коллективу МБДОУ в создании необходимых для этого условий.

Перспективы развития МБДОУ В ближайших планах развития МБДОУ:

- обеспечить реализацию Годового плана МБДОУ;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- создать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность;
- продолжить работу по укреплению материальной базы учреждения.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек / 10,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/10,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/10,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человек/10,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/25%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 12%
1.8.2	Первая	2 человека/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 12 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9»

И.В.Кадомцева