

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Приложение № 1
к приказу № 113-ОД от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» города Сосновый Бор
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9» города Сосновый Бор (далее - Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г. , СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3;
- Уставом Учреждения;
- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

В ДОУ функционируют 11 групп:

- группы раннего возраста: 1-3 л.- 2 группы

- группы общеразвивающей направленности:

II младшая (3-4 г.) - 1 группа;

Старшая (5-6 л.) - 2 группы

Подготовительная (6-7 л.) – 1 группа

- группы компенсирующей направленности:

Старшая с тяжелым нарушением речи- 1 группа;

Подготовительная с тяжелым нарушением речи- 1 группа;

Группа от 4 лет до 7 для детей с задержкой психического развития -1 группа

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа . Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9», разработанной на основе ФООП ДО, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9»), разработанной на основе ФАОП ДО, а так же Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» разработанной на основе ФАОП ДО.

В учебный план включены пять направлений развития детей: познавательное, речевое, физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

Познавательное развитие включает в себя: формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательскую и конструктивную деятельность.

Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.

Физическое развитие: физическая культура, здоровье.

Социально-коммуникативное развитие: безопасность, социализация, труд.

Художественно-эстетическое развитие: музыка, рисование, лепка, аппликация.

Все направления реализуются в процессе совместной образовательной деятельности взрослого и детей, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

При регуляции нагрузки на ребенка учитываются индивидуальные особенности детей. В течение дня обеспечивается баланс разных видов деятельности детей – познавательно-исследовательской, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, музыкальной, трудовой и др.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20 и СанПиН 2.1.3684-21):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий):

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, которые проводятся малыми подгруппами или индивидуально выводятся за пределы учебного плана. Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников.

В середине учебного года с 31.01 по 04.02 для воспитанников дошкольных групп организуются зимние каникулы, в конце учебного года летние каникулы – 01.06 по 31.08 во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, художественное творчество).

Дни здоровья для детей дошкольного возраста – в ноябре, феврале, апреле.

Образовательные области, приоритетные направления.	Виды непосредственно образовательной деятельности	Группа раннего возраста 1-3 года	2 мл группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот. группа 6-7 лет
			неделя	неделя	неделя	неделя
1.	2. Инвариативная часть (обязательная)					
1.1. Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений. Занятия с дидактическим материалом	1	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	-	-	-	1	1
	Конструирование	0,5				
1.2 Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	<i>Ежедневно , в совместной деятельности взрослого и ребенка</i>				

1.3. Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	Социализация	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	Труд	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
1.4. Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
1.5. Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
	Здоровье	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
Итого		10	10	10	13	14
3.	4. Вариативная часть					
2.1. Приоритетные направления	Художественное творчество (художественный труд)	-	-	-	1	1
Психолого-педагогическое сопровождение (занятие с психологом)		-	-	1	1	1
ИТОГО:		-	-	1	2	2
ВСЕГО:		10	10	11	15	16

Образовательные области, Виды непосредственно образовательной деятельности.	Старшая группа. (5-6 лет) <i>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования</i>	Старшая группа. (5-6 лет) <i>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для</i>
--	--	--

	<i>для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития)</i>	<i>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи)</i>
<i>Познавательное развитие:</i> Ознакомление с окружающим миром 1(25 мин) 1(15 мин) Формирование элементарных математических представлений Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1 1 1	1 1 1
<i>Речевое развитие</i> Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (совместная деятельность с логопедом/дефектологом) Развитие речи, основы грамотности	1 1	1 1
<i>Социально-коммуникативное</i> Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, ситуативные беседы, трудовое воспитание, самообслуживание, дежурства, формирование основ безопасности жизнедеятельности, прогулки	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>
<i>Художественно-эстетическое</i> рисование лепка аппликация художественный труд музыкальное воспитание	2 0,5 0,5 1 2	2 0,5 0,5 1 2
<i>Физическое развитие</i> Физическая культура в зале Физическая культура на улице	2 1	2 1
Психолого-педагогическое сопровождение (занятие с психологом)	1	1
Всего	15	15

