



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель Профкома
МБДОУ «Детский сад № 9
общеразвивающего вида»
 Н.Е.Пасхина
« 30 » апреля 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 9
общеразвивающего вида»
 Г.В.Виноградова
Приказ № 45- ОД « 30 » апреля 2015 г.



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от « 23 » апреля 2015 г.

ПОРЯДОК

**организации и обучения по индивидуальному учебному плану, в том
числе ускоренному обучению**

188544, г. Сосновый Бор
Ленинградская обл.
ул. Малая Земля
т. 4-95-46

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий порядок (далее - Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» (далее - Учреждение)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом Учреждения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОРЯДКА

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению.
- 2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, требованиям государственного образовательного стандарта.
- 4) Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧРЕЖДЕНИИ В ЦЕЛЯХ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению;
- разработка образовательной программы дошкольного образования, включающая в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами, в том числе ускоренного обучения;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению.

4. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. В Учреждении родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) обучающегося для осуществления обучения ребенка по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению, педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться с:

- образовательной программой дошкольного образования;
- предлагаемым Учреждением учебным планом, в том числе с ускоренным обучением;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, с родителями (законными представителями) обучающегося проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана, в том числе ускоренного обучения передается ответственному лицу в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, согласовывается ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению, и утверждается заведующим Учреждением.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению, устанавливаются приказом руководителя Учреждения.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план, в том числе ускоренному обучению, осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению, определяемых Учреждением с учетом личностных особенностей обучающегося, а так же с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения дошкольного образования, является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, дошкольного образования разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающегося.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет учреждение.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации

образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В Учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению, в дошкольном образовательном учреждении:

6.3.1. Назначается приказом руководителя Учреждения;

6.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в учреждении по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль соответствия индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль реализации индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.